

TAV.

Disciplina : Lingua e Civiltà Francese Accoglienza Turistica a.s. 2019/2020 Prof.ssa Maria Rosa CEGLIA

| Macro Argomenti                                                                                                                                                                | Mezzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Strumenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Strumenti di Verifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Elementi di Valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Accueil touristique</li> <li>• Géographie touristique : Paris et l'Île de France ; La Bretagne ; La Normandie ; La PACA.</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<br><input type="checkbox"/> Didattica breve<br><input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro<br><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni guidate<br><input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata<br><input type="checkbox"/> Elaborazione di mappe concettuali<br><input type="checkbox"/> Metodi di ricerca<br><input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio<br><input type="checkbox"/> Problem solving<br><input checked="" type="checkbox"/> Collegamenti interdisciplinari<br><input type="checkbox"/> Percorsi differenziati<br><input checked="" type="checkbox"/> Didattica a Distanza | <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo<br><input type="checkbox"/> Quaderno degli appunti<br><input type="checkbox"/> Riviste specifiche<br><input checked="" type="checkbox"/> Computer / L.I.M.<br><input checked="" type="checkbox"/> Attrezzature di lab.<br><input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi<br><input type="checkbox"/> Cartine geografiche<br><input type="checkbox"/> Documenti<br><input type="checkbox"/> Biblioteca<br><input type="checkbox"/> Palestra<br><input checked="" type="checkbox"/> Supporto video per DAD | <p style="text-align: center;"><b>Orale</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni<br><input checked="" type="checkbox"/> Colloquio<br><input type="checkbox"/> Questionario<br><p style="text-align: center;"><b>Scritto</b></p> <input type="checkbox"/> Tema<br><input type="checkbox"/> Saggio breve<br><input type="checkbox"/> Riassunto<br><input type="checkbox"/> Rapporto di ricerca<br><input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate<br><input checked="" type="checkbox"/> Prove semistrutturate<br><input type="checkbox"/> Problema<br><input type="checkbox"/> Esercizi<br><input checked="" type="checkbox"/> Altro | <p style="text-align: center;"><b>Competenze</b></p> <p>* Comprendere testi orali e scritti di tipo professionale. Saper sostenere una semplice conversazione su argomenti professionali .</p> <p style="text-align: center;"><b>Abilità</b></p> <p>* Esprimersi in modo sufficientemente corretto su argomenti professionali.</p> <p style="text-align: center;"><b>Conoscenze</b></p> <p>* Conoscere la micro lingua del settore dell'accoglienza turistica nei vari aspetti ad essa correlati.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><b>Numero verifiche effettuate durante l'anno scolastico:</b></p> <p><b>Scritte 2</b></p> <p><b>Orali 4</b></p> |
|                                                                                                                                                                                | <b>LIVELLI RAGGIUNTI DALLA CLASSE IN RIFERIMENTO AGLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | Gli alunni hanno conseguito una discreta competenza linguistico - comunicativa. Hanno raggiunto gli obiettivi delle quattro abilità di base della L2 comprensione e produzione scritta-comprensione e produzione orale. Sanno esprimersi in maniera sufficientemente corretta in lingua straniera utilizzando il lessico appropriato del settore dell'accoglienza turistica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |